


Développement et acquisition de la capacité à se reproduire.

Séquence 1 : La dissection d'une plante à fleur.



ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.

Compétences	Connaissances	Maîtrise	
<ul style="list-style-type: none"> Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, mort) au cours de sa vie. 	<ul style="list-style-type: none"> * Stades de développement (graines-germination-fleur -pollinisation) 	 Très bonne	L'élève a associé correctement les pièces florales à leurs repères numérotés, le dessin d'observation a été réalisé en suivant la fiche méthode et complété avec les graines.
		Satisfaisante	L'élève a associé correctement les pièces florales à leurs repères numérotés, le dessin d'observation a été réalisé en suivant la fiche méthode.
		Fragile	L'élève a associé correctement les pièces florales à leurs repères numérotés, mais le dessin d'observation n'a pas été réalisé ou réalisé sans suivre la fiche méthode.
		Insuffisante	L'élève n'a pas associé correctement les pièces florales à leurs repères numérotés.

Activité



Problème:

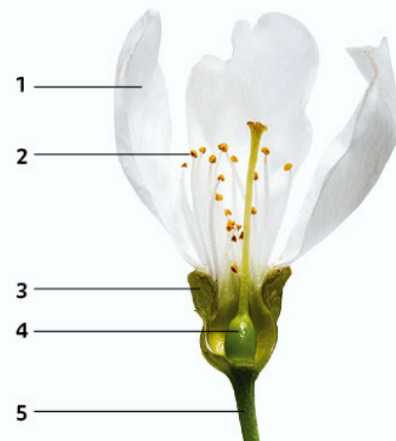
Travail préparatoire

Rechercher la signification des différents termes : étamine, pistil, pédoncule, pétale et sépale, afin de les associer aux numéros situés sur la photographie de cette fleur de cerisier. Vous pouvez vous aider du document « coupe schématique d'une fleur » joint.

Lettres repères	Numéros repères
a	
b	
c	
d	
e	

a. Organe mâle ou étamine
b. Organe femelle ou pistil contenant les ovules

c. Pédoncule
d. Pétale
e. Sépale



Expérimentation

Vous disposez d'une plante à fleurs :

1. Prélever une fleur puis ôter les pièces florales : sépales, pétales, étamines, pistil.
2. Sur une feuille blanche (dans l'idéal une demi-feuille cartonnée blanche), réaliser un dessin d'observation (en suivant la fiche méthode jointe) qui présentera une vue éclatée de votre fleur où doivent apparaître au minimum : sépales, pétales, étamines, pistil. Vous pouvez dessiner ou fixer avec de la colle ou du ruban adhésif transparent les différentes pièces florales.
3. Choisir une fleur plus avancée où le pistil est plus gros et transformé en fruit. Prélever le pistil transformé en fruit et l'ouvrir correctement afin d'observer les ovules transformés en graines. Ces éléments seront à rajouter sur le dessin d'observation réalisé à la question 2.

Synthèse